



## FIȘA DISCIPLINEI (FIZIOPATOLOGIE.IMUNOLOGIE)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE.IMUNOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.02						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>69</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Pregătire pentru prezentări sau verificări					11
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7 = 125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie generala; Fiziologia sistemului orofacial
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fiziopatologia este o disciplina fundamentala care studiaza mecanismele de producere ale bolilor si explica modalitatile de aparitie ale semnelor si simptomelor.
6.2 Obiectivele specifice	În cadrul cursurilor și lucrărilor practice de fiziopatologie sunt predate notiuni despre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptul de boala, clasificarea bolilor;</li><li>• Reactia inflamatorie care sta la baza multor boli;</li><li>• Raspunsul imun, reactii de hipersensibilitate;</li><li>• Durere; mecanisme implicate in soc;</li><li>• Hemostaza si coagulare;</li><li>• Metabolismul protidic, lipidic, glucidic, hidroelectrolitic si acido-bazic;</li><li>• Sindroamele anemice;</li><li>• Explorarea aparatului digestiv.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește notiunile de specialitate</li><li>– Descrie notiunile de specialitate</li><li>– Explică notiunile de specialitate</li><li>– Înțelege notiunile de specialitate</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică tehnicile de identificare</li><li>– Analizează buletinele de analize</li><li>– utilizează informatiile din buletinele de analize pentru stabilirea unui diagnostic</li><li>– comunica eficient cu ceilalti colegi de grupă</li><li>– planifică o recomandare de set de analize de laborator</li><li>– operează corect informatiile obtinute in urma analizelor de laborator</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează cu privire la diverse analize de laborator</li><li>– se documentează cu privire la diverse analize de laborator</li><li>– manifesta perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere in studiul fiziopatologiei.	Expunerea materialului didactic actualizat	2
2. Fiziopatologia reactiei inflamatorii		2
3. Fiziopatologia reactiei inflamatorii		2



4. Exudatul inflamator. Particularitati ale inflamatiei la nivelul pulpei dentare.	anual conform programei analitice; proiectia imagisticii afereente, prezentari powerpoint, predare interactiva	2
5. Fiziopatologia termoreglarii.		2
6. Reactia febrila.		2
7. Fiziopatologia reactiei imune		2
8. Reactii de hipersensibilitate. Alergia.		2
9. Fiziopatologia durerii.		2
10. Fiziopatologia eritrocitelor (poliglobulii, anemii)		2
11. Fiziopatologia hemostazei.		2
12. Fiziopatologia hemostazei.		2
13. Fiziopatologia aparatului digestiv.		2
14. Fiziopatologia aparatului cardiovascular		2

### Bibliografie obligatorie

1. GRIGORIAN MIRCEA – Fiziopatologie. Imunologie – curs, suport electronic

### Bibliografie facultativa

1. BADESCU M, CIOCIOIU M. – *Compendiu de fiziopatologie generala*, Ed. Vasiliana Iasi, 2001
2. CEAMITRU N.- *Fiziopatologie generala*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2000
3. NICULESCU C.T., CARMACIU R., VOICULESCU B., SALAVASTRU C. NITA C. CIORNEIC. - *Anatomia și fiziologia omului- compendiu*, Ed. Corint, București, 2003.
4. ARAMA STEFAN SORIN – Fiziopatologie pentru studentii facultatilor de stomatologie, Ed. Cerma,
5. LANG F, SILBERNAGL S – Fiziopatologie, atlas color, Ed Callisto, 2011

### 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)\*

\*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

	Metode de predare	Numar ore alocate
1. Prelucrarea normelor de protectie privind munca in laboratoarele de fiziopatologie.	Învățământ interactiv, demonstratii practice	2
2. Inflamatia acuta		2
3. Inflamatia acuta		2
4. Explorarea sistemului celular al imunitatii.		2
5. Explorarea metabolismului proteic si lipidic.		2
6. Explorarea metabolismului glucidic.		2
7. Explorarea seriei eritrocitare		2
8. Explorarea sindromului anemic		2
9. Explorarea hemostazei primare.		2
10. Explorarea coagularii.		2
11. EKG – tulburari de ritm.		2
12. EKG – tulburari de conducere.		2
13. EKG – sindroame ischemice		2
14. Explorarea aparatului digestiv Recapitulare.		2

### Bibliografie obligatorie

1. GRIGORIAN MIRCEA – Fiziopatologie. Imunologie – LP, suport electronic

### Bibliografie facultativa

1. BADESCU M, CIOCIOIU M. – *Compendiu de fiziopatologie generala*, Ed. Vasiliana Iasi, 2001
2. CEAMITRU N.- *Fiziopatologie generala*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2000
3. NICULESCU C.T., CARMACIU R., VOICULESCU B., SALAVASTRU C. NITA C. CIORNEIC. - *Anatomia și fiziologia omului- compendiu*, Ed. Corint, București, 2003.
4. ARAMA STEFAN SORIN – Explorari functionale, Ed. Cerma,
5. LANG F, SILBERNAGL S – Fiziopatologie, atlas color, Ed Callisto, 2011
6. NEMEȘ ROXANA MARIA, PLEȘA FLORENTINA CRISTINA, Fiziopatologie, 3 volume. Lucrari practice, ed. Prouniversitaria, 2021

## 9. Evaluare



Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	<i>Examen grilă/scris</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i>	<i>Participare activă și realizarea lucrărilor de laborator/ Examen practic scris</i>	20 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>		
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
\_22.09.2025

Titular activităților de curs,  
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,  
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Data avizării în Departament,  
\_29.09.2025

Director de Departament,  
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

Decan,  
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI

### Microbiologie (Bacteriologie.Virusologie.Parazitologie)

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Medicina Dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie.Virusologie.Parazitologie)						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.3.03						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Badea Victoria						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Badea Victoria						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

#### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>69</b>
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					0
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7</b>				<b>125</b>
3.9 Numărul de credite					5

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	



\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoasterea structurii si fiziologiei microorganismelor;</li><li>- actiunea factorilor fizici si chimici folositi in vederea profilaxiei infectiilor cavitatii orale.</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoasterea principalelor grupe de bacterii, virusuri si paraziti implicati in patologia cavitatii orale; epidemiologia si profilaxia infectiilor cavitatii orale.</li><li>- cunoasterea modalitatilor de actiune a principalelor antiseptice si dezinfectante utilizate in practica medicala precum si a modalitatilor de sterilizare.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- definește și clasifică tipurile de agenți patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) implicați în patologia oro-dentara;</li><li>- cunoaște și descrie mecanismele prin care agenții patogeni declanșează și întrețin fenomenul de boala;</li><li>- înțelege modalităților de acțiune a principalelor grupe de antibiotice și chimioterapice, precum și mecanismele de acțiune ale principalelor grupe de antiseptice și dezinfectante.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifică tipuri de infecții ale cavitatii oro-dentare;</li><li>- utilizează teste care permit investigarea infecțiilor oro-dentare;</li><li>- interpretează corect testele care susțin alegerea de antibiotice în variatele tipuri de infecții oro-dentare;</li><li>- aplică metode de profilaxie a infecțiilor cavitatii orale.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- integrarea noțiunilor fundamentale și a metodelor specifice de diagnostic conferă autonomia necesară orientării diagnosticului și a principiilor generale de tratament;</li><li>- colaborează eficient în cadrul grupului de lucru;</li><li>- respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>1. Introducere în microbiologie. Conceptul de virus. Morfologie virală. Fiziologie virală.</b>	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice;	2 ore
2. Virusuri hepatitice: virusuri transmise pe cale digestivă; virusuri transmise cale parenterală.		2 ore
3. HIV. SIDA.		2 ore
4. Picornavirusuri. Ortomixovirusuri. Adenovirusuri. Herpes virusuri.		2 ore



5. Morfologie si structura bacteriană. Fiziologie bacteriană. Creșterea și nutriția bacteriană. Relația bacterii-organism uman. Flora saprofită.	proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2 ore
6. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra microorganismelor. Antibiotice și chimioterapice.		2 ore
7. Coci Gram pozitivi: genul Staphylococcus Genul Streptococcus-specii bacteriene cariogene Coci Gram negativi: genul Neisseria.		2 ore
8. Bacili Gram pozitivi: genul Corynebacterium. Genul Bacillus		2 ore
9. Bacili Gram negativi: familia Enterobacteriaceae.		2 ore
10. Familia Spirochetaceae.		2 ore
11. Genul Mycobacterium. Tuberculoza. Bacterii anaerobe.		2 ore
12. Specii bacteriene parodontopatogene.		2 ore
13. Afectiuni ale cavitatii bucale de etiologie bacteriana si virala.		2 ore
14. Paraziti ai cavitatii bucale.		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
[1] Bacteriologie Medicală - D.Buiuc, M. Negut, editia III, Ed. Medicală, 2017		
[2] Microbiologie clinica-Balasoiu Maria, Ed. Med. Univ., 2020		
[3]Microbiologie en odonto-stomatologie – H. Chardin, Ed.Maloine, 2016		
[4]Virusologie si Micologie-note de curs, Botnarcuic Mihaela,Victoria Badea, Ed. Etna, 2021		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Laboratorul de Microbiologie Organizarea și funcționarea laboratorului de Microbiologie; principii de conduită și reguli de protecție a muncii; descrierea aparaturii, a modului de funcționare și întreținere	Învățământ interactiv, demonstratii practice	2 ore
2. Bazele asepsiei si antisepsiei 1.decontaminarea prin caldura: sterilizarea prin caldura umeda si caldura uscata. 2. decontaminarea chimica.		2 ore
3. Recoltarea si transportul produselor patologice		2 ore
4. Metode de cultivare a bacteriilor 1. prezentarea mediilor de cultura. 2. metode de preparare și conservare a mediilor de cultură.		2 ore
5. Metode de cultivare a virusurilor: ou embrionat, culturi celulare, animale de laborator		2 ore
6. Metode moderne utilizate în diagnosticul virusologic: RFC, ELISA, PCR		2 ore



7.Tehnici specifice diagnosticului bacteriologic 1.însamântarea pe medii de cultura. 2.aspecte de creștere a germeilor pe diferite medii de cultură. 3.efectuarea si examinarea de frotiuri din produse patologice si culturi bacteriene.		2 ore
8.Tehnica examenului microscopic: 1.coloranti si coloratii in bacteriologie. 2.examenul între lama si lamela. 3.coloratii speciale.		2 ore
9. Cercetarea sensibilitatii bacteriilor la antibiotice si chimioterapice. Antibiograma.		2 ore
10. Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de coci Gram pozitiv. Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de coci Gram negativi.		2 ore
11. Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de bacili Gram pozitivi Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de bacili Gram negativi		2 ore
12. Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de bacterii ale genului Treponema		2 ore
13. Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de bacterii ale genului Mycobacterium Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de bacterii anaerobe		2 ore
14. Diagnosticul de laborator al infectiilor produse de paraziti		2 ore
<b>Bibliografie</b> [1]. Bacteriologie Medicală - D.Buiuc, M. Negut, editia III, Ed. Medicală, 2017 [2]. Microbiologie clinica-Balasoiu Maria, Ed. Med. Univ., 2020 [3].Microbiologie en odonto-stomatologie – H. Chardin, Ed.Maloine, 2016 [4].Virusologie si Micologie-note de curs, Botnarcu Mihaela,Victoria Badea, Ed. Etna, 2021		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice acumulate Verificarea capacității de sinteză a notiunilor teoretice	Examen scris	80%



9.5 Aplicații*	Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice asimilate. Efectuarea corectă a tehnicilor dobândite în cadrul lucrărilor practice.	Examen practic	20 %
9.6 Standard minim de performanță			
Obținerea calificativului minim 5 la cele două forme de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,  
\_25.09.2025\_

Titular activităților de curs,  
Prof.univ.dr. Badea Victoria

Titular aplicații,  
Prof.univ.dr. Badea Victoria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf.univ.dr. Puscasu Cristina

Decan,  
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENTUL COMUNICĂRII PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIALE CU APLICAȚII ÎN DOMENIUL MEDICINEI DENTARE I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIALE CU APLICAȚII ÎN DOMENIUL MEDICINEI DENTARE I						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.3.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Raftu Gheorghe, As. Drd. Mociu Mihaela						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS, DA (DOP)</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>22</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu conceptul de comunicare psiho-pedagogică și socială în medicina dentară;</li> <li>Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;</li> </ul> <p>Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.</p>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;</li> </ul> <p>Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: - explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei medicale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități.
<b>Aptitudini</b>	Studentul: - demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: - se informează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ și respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Forme ale comunicării, implicatii psihopedagogice	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
Comunicarea verbală și comunicarea nonverbală		2 ore
Comunicarea accidentală, subiectivă și instrumentală		2 ore
Procesul învățării sistematice		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale persoanelor vârstnice		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale copiilor și adolescenților		2 ore
Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman		2 ore



<b>Bibliografie</b>		
<p>[1] Gabriela Iorgulescu. Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentara, , Ed. Medicală, 2017.</p> <p>[2] Bianca Hanganu, Beatrice Gabriela Ioan, Comunicarea in practica medicala, Volumul I, ed. Junimea, 2025</p> <p>[3] Cursul disciplinei, actualizat 2025</p>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Forme ale comunicării, implicații psihopedagogice	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
Comunicarea verbală și comunicarea nonverbală		2 ore
Comunicarea accidentală, subiectivă și instrumentală		2 ore
Procesul învățării sistematice		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale persoanelor vârstnice		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale copiilor și adolescenților		2 ore
Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman		2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>[1]. Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentara, Gabriela Iorgulescu, Ed. Medicală, 2017.</p> <p>[2]. Bianca Hanganu, Beatrice Gabriela Ioan, Comunicarea in practica medicala, Volumul I, ed. Junimea, 2025</p> <p>[3]. Lucrările practice ale disciplinei, actualizate 2025</p>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p><i>Exemple</i></p> <p>Verificarea cunoștințelor.</p> <p>Verificarea capacității de sinteză.</p> <p>Evaluarea comunicării și argumentării.</p>	Examen scris/oral	80 %
9.5 Aplicații*	<p>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</p> <p>Capacitatea de lucra în echipă/</p> <p>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</p>	<p>Participare activă la seminar/</p> <p>Realizarea lucrărilor de laborator/</p> <p>Efectuarea activității de proiectare;</p> <p>Test de evaluare</p>	5 %



	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
<b>9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare</b>			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data  
completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ . Raftu Gheorghe

Titular aplicații,  
Prof. Univ . Raftu Gheorghe  
As. Drd. Mociu Mihaela

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI Promovarea sănătății

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății						
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.11						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Dr. Diaconu Irina Maria</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Dr. Diaconu Irina Maria</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DD/DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>47</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI



\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregatirea studentilor in scopul intelegerii si familiarizarii cu conceptul profilactic in medicina dentara, precum si insusirea manierei de lucru in concept preventiv.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea metodelor de pregatire a cabinetului de medicina dentara in scopul prevenirii infectiilor nosocomiale Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentara. Însușirea principalelor modalități de combatere a plăcii bacteriene și a tartrului, precum și a modului corect de efectuare a manevrelor terapeutice necesare. Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul placii bacteriene prin mijloace fizice si chimice.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește, descrie, explică, înțelege, identifică, apreciază și analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează, identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Îngrijiri primare de sănătate	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei	1 oră
2. Originea conceptului de promovare a sănătății		1 oră
3. Implicațiile factorilor sociali în promovarea sănătății. Factorii sociali la nivel „micro”		1 oră
4. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „mezo”		1 oră
5. Promovarea sănătății orale. Factorii sociali la nivel „macro”		1 oră



6. Metode de cuantificare a stării de sănătate orală	analitice; proiecția imagisticii afere,nt, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră	
7. Programe și strategii de promovare a sănătății orale		1 oră	
8. Influența culturii asupra stării de sănătate		1 oră	
9. Influența familiei și socializării asupra sănătății.		1 oră	
10. Sistemele sanitare și societatea. Metode de cercetare în domeniul științelor sociale și sociologiei			
		1 oră	
11. Evaluarea necesităților de sănătate.		1 oră	
12. Etica și comunicarea în sănătatea orală.		1 oră	
13. Aportul publicității și mass-media în promovarea sănătății orale		1 oră	
14. Promovarea sănătății oro-dentare: stilul de viață sanogen, participarea comunitară în promovarea sănătății oro-dentare a populației		1 oră	
<b>Bibliografie</b>			
[4] Denise Seabert, James F. McKenzie, Robert R. Pinger. McKenzie's An Introduction to Community & Public Health, 10th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021.			
[5] Manoj Sharma. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion, 4th Edition, Jones & Bartlett Publishers, 2021			
[6] Suport de curs 2025			
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>	
Nivele de îngrijiri de sănătate oro-dentare	Învățământ programat interactiv.	1 oră	
Nivelul primar de îngrijire a sănătății oro-dentare		1 oră	
Al doilea nivel de îngrijire a sănătății oro-dentare		1 oră	
Nivelul terțiar de îngrijire a sănătății oro-dentare. Rolul sistemului de sănătate publică orală		1 oră	
Rolul sistemului de sănătate publică orală		1 oră	
Funcțiile sistemului de sănătate publică orală		oră	
Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate orodentară în școală; Organizarea programelor de educație pentru sănătate		1 oră	
Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.		1 oră	
Rolul educației pentru sănătate în schimbarea comportamentului		1 oră	
Anchete exploratorii		oră	
Elemente de psihopedagogie utilizate în educația pentru Sănătate oro-dentară		1 oră	
Practica comunicării în educația pentru sănătate orodentară (formarea formatorilor)		1 oră	
Elemente de gerontostomatologie medico-socială.		1 oră	
Recapitulare.		1 oră	
<b>Bibliografie</b>			
[4]. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura Universitara Carol Davila, 2014			
[5]. Friptuleac G. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate, ed. Medicina Chișinău, 2018			
[6]. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura Universitara Carol Davila, 2014			



## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,  
Dr. Diaconu Irina Maria

Titular aplicații,  
Dr. Diaconu Irina Maria

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI (FARMACOLOGIE)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FARMACOLOGIE</b>						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.4.12						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DF/DOB</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>2</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>28</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>44</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					2
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>3.4. + 3.7 = 100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie, Fiziopatologie și imunologie
4.2 de rezultate ale învățării	

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoprojector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla
---	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin cursurile și lucrările practice de farmacologie se dorește informarea studenților cu date recente, din literatura de specialitate, despre substanțele chimice, medicamente și rolul lor în prevenirea și tratarea afecțiunilor.
6.2 Obiectivele specifice	În urma cursurilor și lucrărilor practice de farmacologie studenții vor putea fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sa definească farmacologia și farmacopeea;</li><li>➤ Sa delimiteze termenii de farmacocinetică, farmacodinamie și farmacotoxicologie;</li><li>➤ Sa cunoască principalele clasificări ale medicamentelor;</li><li>➤ Sa prezinte reprezentanți ai antibioticilor, chimioterapicilor, anesteziei, hemostaticilor, precum și ai medicamentelor necesare sistemului cardiovascular, respirator, renal și ai metabolismelor;</li><li>➤ Sa scrie o rețetă;</li><li>➤ Sa cunoască importanța cunoașterii medicamentelor pentru practica medicală ulterioară.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Definește noțiunile de specialitate</li><li>– Descrie noțiunile de specialitate</li><li>– Explică noțiunile de specialitate</li><li>– Înțelege noțiunile de specialitate</li></ul>
<b>Aptitudini</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplică tehnicile de identificare ale diferitelor clase de medicamente</li><li>– Analizează diferitele clase de medicamente</li><li>– utilizează informațiile pentru identificarea diferitelor clase de medicamente</li><li>– comunică eficient cu ceilalți colegi de grupă</li><li>– planifică metodele de identificare ale diferitelor clase de medicamente</li><li>– operează corect informațiile despre diferitele clase de medicamente</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>– se informează cu privire la diferitele clase de medicamente</li><li>– se documentează cu privire la diferitele clase de medicamente</li><li>– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Scurt istoric, Definiția farmacologiei, farmacoterapiei, farmacocineticii, farmacodinamiei, farmacotoxicologiei. Caile de administrare ale medicamentelor. Disponibilitatea medicamentelor. Biodisponibilitatea. Trecerea medicamentelor prin membranele biologice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform	2



2. Absorbția medicamentelor. Distribuția medicamentelor. Biotransformarea medicamentelor. Eliminarea medicamentelor. Parametrii farmacocinetici. Procese cinetice.	programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2
3. Acțiunea medicamentelor la nivel molecular. Acțiunea medicamentelor la nivel celular. Factori care influențează acțiunea medicamentelor.		2
4. Reacții adverse la medicamente. Intoxicații medicamentoase. Interacțiuni medicamentoase.		2
5. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		2
6. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim.		2
7. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimioterapice folosite în tratamentul cancerului. Imunosupresive. Test.		2
8. Baze anatomofiziologice ale farmacologiei sistemului nervos. Medicatia simpatomimetice, simpatolitice, parasimpatomimetice, parasimpatolitice		2
9. Anestezice generale – caracteristici generale, proprietăți farmacologice. Anestezice generale inhalatorii. Anestezice generale intravenoase. Anestezicele opioide și antagoniști.		2
10. Anestezice locale – caracteristici generale, proprietăți farmacologice. Clasificare. Anestezice locale cu structură amidică, cu structură esterică, cocaina.		2
11. Medicatia hemostatică și anticoagulantă. Medicatia coagulării intravasculare diseminată.		2
12. Medicatia hipertensiunii arteriale – scheme terapeutice. Medicatia artemiilor cardiace și a infarctului miocardic. Medicatia insuficienței arteriale și venoase.		2
13. Medicatia bronhopneumopatiei cronice obstructive și a astmului bronșic. Scheme terapeutice folosite în patologia aparatului respirator. Medicatia insuficienței renale, medicatia diuretică. Scheme terapeutice utilizate în patologia aparatului renal.		2
14. Antiinflamatorii. Antipiretice. Clasificare. Reprezentanți.		2
<b>Bibliografie obligatorie</b> 1. Grigorian Mircea și colab. – Farmacologie, curs, suport electronic		
<b>Bibliografie facultativă</b> 1. CRISTEA, AURELIA NICOLETA – <i>Tratat de farmacologie, Editia I</i> , Ed. Medicala, 2004 2. STROESCU VALENTIN – <i>Farmacologie</i> , Ed. All București, 2002 3. SAVU IULIAN – <i>Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicală Ovidius University Press Constanța 2011</i> 4. COMAN OANA ANDREIA – <i>Farmacologie pentru medicina dentară, Ed. All, 2021</i>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Introducere în farmacologie; normele de protecție privind munca în laboratoarele de farmacologie, indicații metodologice. Noțiuni generale despre medicamente; clasificări. Farmacopeea-definiție. Doze și unități de măsură.	Învățământ interactive, demonstratii practice	2
2. Forme medicamentoase administrate pe cale orală: solide, lichide.		2
3. Forme medicamentoase pentru uz extern: administrate la nivelul mucoaselor, administrate pe cale cutanată.		2
4. Forme medicamentoase pentru administrare parenterală: lichide și solide.		2
5. Reteta-definiție; condiții de formă, de ordin psihologic și de fond. Prescrierea preparatelor magistrale, oficinale și a medicamentelor tipizate.		2
6. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		2
7. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimioterapice folosite în tratamentul cancerului. Imunosupresive.		2
8. Anestezice generale și locale. Anestezice opioide și antagoniști. Analgezice.		2
9. Excitantele SNC. Antiepileptice. Antiparkinsoniene. Miorelaxante centrale. Neuroleptice și antidepresive.		2
10. Hemostatice folosite local și sistemic.		2



11. Anticoagulante, antiagregantele plachetare. Medicatia fibrinolitica si trombolitica.	2
12. Digitalice; antiaritmice; antianginoase; vasoconstrictoare; vasodilatatoare; Medicatia antihipertensiva.	2
13. Antitusive, expectorante, medicatia antiastmatica. Diuretice.	2
14. Medicatia antidiabetica. Solutii perfuzabile pentru corectarea starilor de deshidratare si a tulburarilor osmolaritatii. Antipiretice si antiinflamatorii.	2
<b>Bibliografie obligatorie</b> 1. Grigorian Mircea si colab. – Farmacologie, LP, suport electronic	
<b>Bibliografie facultativa</b> 1. CRISTEA, AURELIA NICOLETA – <i>Tratat de farmacologie, Editia I</i> , Ed. Medicala, 2004 2. STROESCU VALENTIN – <i>Farmacologie</i> , Ed. All Bucuresti, 2002 3. TARALUNGA GHEORGHE – <i>Caiet Lucrari practice farmacologie</i> , Ed. Muntenia Constanta, 2008 4. SAVU IULIAN – <i>Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicala Ovidius University Press Constanța 2011</i>	

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	<i>Examen grilă/scris</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor  Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Participare activă și realizarea lucrărilor de laborator/ Examen practic scris</i>	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului. Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
25.09.2025

Titular activităților de curs,  
S.L. Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,  
S.L. Dr. Grigorian Mircea

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Puscasu Cristina

Decan,  
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenție oro-dentară I (Stomatologie preventivă)		
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.4.16		
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca		
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca		
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2
		2.7 Tipul de evaluare	Ex
		2.8 Regimul disciplinei	DS/DOB
			*/**

\*DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	100 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI IN CADRUL IN CADRUL FACULTATII DE STOMATOLOGIE

## 6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătirea studenților pentru <b>înțelegerea, integrarea și aplicarea conceptului profilactic în stomatologie</b>, prin însușirea principiilor moderne de prevenție oro-dentară și formarea unei maniere de lucru bazate pe <b>evaluarea riscului, prevenție personalizată și practici clinice centrate pe pacient.</b></li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea metodelor de pregătire și organizare a cabinetului stomatologic pentru prevenirea infecțiilor asociate actului medical.</li><li>• Însușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară prin utilizarea indicilor clinici validați.</li><li>• Însușirea tehnicilor de control mecanic și chimic al plăcii bacteriene și al tartrului, precum și a manevrelor terapeutice corecte asociate.</li><li>• Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin mijloace fizice, chimice și educaționale.</li><li>• Formarea capacității de planificare a intervențiilor preventive personalizate, adaptate nivelului de risc individual, conform ghidurilor internaționale actuale.</li></ul>

## 7. Rezultatele Invatarii

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, examinarea țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei preventive, prin metode/tehnici clasice sau digitale.</li></ul>
------------	---



<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare.</li><li>• Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog</li></ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților și țesuturilor conexe.</li><li>• Evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog.</li></ul>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptul de sănătate orală și prevenție: Prevenția primară, secundară, terțiara	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagistică aferentă, prezentări powerpoint, predare interactivă.	2 ore
2. Prevenția transmiterii infecțiilor în cabinet (principii generale, standarde CDC/ECDC)		2 ore
3. Controlul biofilmului oral – microbiomul și rolul lui în apariția leziunii carioase		2 ore
4. Placa bacteriană și tartrul – formare, structură, implicații clinice		2 ore
5. Indici moderni de evaluare a igienei orale		2 ore
6. Epidemiologia cariei dentare – prevalența, incidența, indici, clasificare, date WHO 2022		2 ore
7. Controlul mecanic al biofilmului: tipuri de periaj		2 ore
8. Controlul mecanic profesional: profilaxie, airflow, periajul profesional		2 ore
9. Controlul chimic al biofilmului: clorhexidină, fluoruri, biomateriale noi (CPP-ACP, nanohidroxiapatită)		2 ore
10. Rolul fluorurilor în prevenția cariei dentare – ghiduri actuale- principii de bază, recomandări		2 ore
11. Biomateriale și sigilanți moderni pentru prevenție- principii generale, biomateriale moderne, recomandări		2 ore
12. Sigilarea santurilor și a fosetelor		2 ore
13. Intervenții nutriționale în prevenția cariilor dentare, Strategii comunitare de prevenție la copil și adolescent		2 ore
14. Consilierea pacientului pentru igienă orală – educație și motivație, strategii comunitare de prevenție la copil și adolescent		2 ore



## Bibliografie

- [1]. Raluca Briceag: „Prevenție Oro- Dentară”, Editura Muntenia, 2025, IOSBN 978- 973- 692- 504-7
- [2]. 2. Splieth, Christian H.: „Innovations in Preventive Dentistry”, Editura Hardcover, 1st Edition 2021, ISBN: 978-1-78698-099-1
- [3]. Avijit Banerjee: “A Clinical Guide to Advanced Minimum Intervention Restorative Dentistry”, Editura Elsevier, 2024, ISBN: 9780443109713
- [4]. Tiril Willumsen, Jostein Paul Årøen Lein, Ronald C. Gorter, Lena Myran: “Oral Health Psychology: Psychological Aspects Related to Dentistry”, Editura Springer, 2022, ISBN978-3-031-04247-8
- [5]. Bibin Jacob Emmanuel: “Recent Advances in Pedodontics and Preventive Dentistry:”, Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022, ISBN-10: 6204746847

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Echipamentul De Protecție In Cabinetul de Stomatologie	Învățământ programat interactiv.	2 ore
2.Noțiuni De Asepsie Și Antisepsie; Metode, Mijloace.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații clinice pe pacient și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	2 ore
3.Prevenirea Infecțiilor Nosocomiale In Cabinetul De Medicina Dentara		2 ore
4.Dezinfecția In Medicina Dentara		2 ore
5.Sterilizarea In Medicina Dentara- Protocol Si Validare		2 ore
6. Intocmirea foii de observatie, analiza minima a aparatului dento-maxilar		2 ore



7. Aplicarea indicilor pe cazuri clinice simulate sau pacienti standardizati		2 ore
8. Evaluarea igienei orale cu revelatori de placa		2 ore
9. Exerciții tehnici de periaj manual și electric pe fantom		2 ore
10. Periajul profesional – demonstrație pe simulator		2 ore
11. Tehnici de utilizare a metodelor auxiliare: a aței dentare, periștelor interdente și irigatoarelor, aplicarea fluorurilor topice – gel, lacuri		2 ore
12. Sigilarea santurilor și a fosetelor – aplicatii pe fantom/ simulator, tehnica standard montare sistem diga		2 ore
13. Aplicatii digitale de monitorizare a igienei orale		2 ore
14. Simulare consultatie preventiva cu pacient standardizat		2 ore

#### Bibliografie

- [1]. Raluca Briceag: „Preventie Oro- Dentara”, Editura Muntenia, 2025, IOSBN 978- 973- 692- 504-7
- [2]. 2. Splieth, Christian H.: „Innovations in Preventive Dentistry”, Editura Hardcover, 1st Edition 2021, ISBN: 978-1-78698-099-1
- [3]. Avijit Banerjee: “A Clinical Guide to Advanced Minimum Intervention Restorative Dentistry”, Editura Elsevier, 2024, ISBN: 9780443109713
- [4]. Tiril Willumsen, Jostein Paul Årøen Lein, Ronald C. Gorter, Lena Myran: “Oral Health Psychology: Psychological Aspects Related to Dentistry”, Editura Springer, 2022, ISBN978-3-031-04247-8
- [5]. Bibin Jacob Emmanuel: “Recent Advances in Pedodontics and Preventive Dentistry:”, Editura LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022, ISBN-10: 6204746847

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor.	Test final semestrial tip grilă	80%
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor și abilităților practice acumulate	Test de evaluare scris	5 %



	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea orală a unui studiu de caz	15%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE						
2.2 Cod disciplină	FMD.2.4.19						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Duță Mihaela						
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS, DOB
							*/**

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

### 3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	40
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	160	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	160
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie
4.2 de rezultate ale învățării	-

### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Clinică de medicină generală / de familie/ medicină internă dotată cu



	aparatură și materiale de specialitate.
--	---

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale</li><li>- însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</li><li>- realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților</li><li>- dezvoltarea unei gândiri clare și coerente, capabile să proceseze date din diferite domenii</li></ul>
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li><li>- Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li><li>- Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare.</li><li>- Cunoașterea substanțelor, aparaturii și circuitelor de decontaminare, dezinfecție și sterilizare</li><li>- Însușirea tehnicilor elementare de măsurare a constantelor organismului. Însușirea tehnicilor de efectuare a injecțiilor</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Definește, descrie, explică, înțelege cunoștințe de specialitate privind principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei.</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament stomatologic</li><li>- Analizează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate</li><li>- utilizează tehnicile digitale pentru diagnostic</li><li>- comunică eficient cu echipa de lucru</li><li>- planifică atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- se informează privind noi tehnici de diagnostic și tratament preventiv/interceptiv</li><li>- manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor</li><li>- colaborează eficient în cadrul grupului de lucru</li><li>- respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cunoașterea relațiilor dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.	Lucrări practice cu o parte	40ore
2. Examinarea generală a pacientului, completarea documentelor medicale	predare teoretică și o parte	40 ore
3. Insușirea tehnicilor elementare de masurare a constantelor organismului: masurarea temperaturii corporale, a pulsului și a tensiunii arteriale	demonstrații și aplicații multiple efectuate de	40 ore
4. Insușirea tehnicilor de efectuare a injecțiilor intramusculare, intradermice, subcutanate și intravenoase	către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă.	40 ore
<b>Bibliografie</b>		
[7]. Semiologie medicală - ediția a III-a sub redacția Marius Georgescu, Editura Did și Ped., RA București 2003.		
[8]. Harrison's Principles of Internal Medicine. Editia 18. 2011.		
[9]. Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson Book Des ECN, editia in limba romana, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj Napoca. Redactor Laurent Karila, 2011		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Aplicații*	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Prezentarea portofoliului de practică</i>	80 %
	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă/ Realizarea lucrărilor de laborator</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data  
completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Șef lucrări dr. Duță Mihaela



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia Street, V.I. Campus, Corp A, 600 300470, Constanta, Romania  
Tel./Fax: +4 3641 636497 / +4 3641 636497  
E-mail: [rectorat@univovid.ro](mailto:rectorat@univovid.ro) / [libra@univovid.ro](mailto:libra@univovid.ro)

**UOC-PO-10 Anexa 3a**

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**MANAGEMENTUL COMUNICĂRII PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIALE CU APLICAȚII ÎN DOMENIUL**  
**MEDICINEI DENTARE II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL COMUNICĂRII PSIHOPEDAGOGICE ȘI SOCIALE CU APLICAȚII ÎN DOMENIUL MEDICINEI DENTARE II						
2.2 Cod disciplină	FMD 2.4.20						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Briceag Raluca						
2.5 Anul de studii	<b>2</b>	2.6 Semestrul	<b>2</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	DS, DA (DOP)

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 aplicații***	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore activități didactice pe semestru</b>	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 aplicații	<b>14</b>
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>					<b>8</b>
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Pregătire pentru prezentări sau verificări					
Pregătire pentru examinarea finală					1
Alte activități: consultații					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**



5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

## 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea studenților cu conceptul de comunicare psiho-pedagogică și socială în medicina dentară;</li><li>Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară;</li></ul> Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință;</li></ul> Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei medicale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități</li></ul>
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"><li>- se informează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ și respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Forme ale comunicării în domeniul medicinei dentare		4 ore
Comunicarea verbală adaptată nevoilor pacientului		4 ore
Comunicarea accidentală, subiectivă și instrumentală		4 ore
Procesul învățării-exemplificare		4 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale persoanelor vârstnice și adulte în contextual actual		4 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale copiilor și adolescenților în contextual actual	Prelegere participativă și	4 ore



Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman	teoretica, expunere interactivă prezentare multimedia.	4 ore
--	--	-------

#### Bibliografie

- [7] Gabriela Iorgulescu. Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară, , Ed. Medicală, 2017.
- [8] Bianca Hanganu, Beatrice Gabriela Ioan, Comunicarea în practica medicală, Volumul I, ed. Junimea, 2025
- [9] Cursul disciplinei, actualizat 2025

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Forme ale comunicării în domeniul medicinei dentare	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactivă	2 ore
Comunicarea verbală adaptată nevoilor pacientului		2 ore
Comunicarea accidentală, subiectivă și instrumentală		2 ore
Procesul învățării-exemplificare		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale persoanelor vârstnice și adulte în contextual actual		2 ore
Particularități psihosomatice și sociale ale copiilor și adolescenților în contextual actual		2 ore
Factori sociali normativi implicați în comportamentul uman		2 ore

#### Bibliografie

- [10]. Gabriela Iorgulescu Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară, , Ed. Medicală, 2017.
- [11]. Bianca Hanganu, Beatrice Gabriela Ioan, Comunicarea în practica medicală, Volumul I, ed. Junimea, 2025
- [12]. Lucrările practice, 2025

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	<i>Examen scris/oral</i>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data  
completării,  
11.09.2025

Titular activităților de curs,  
Prof. Univ . Raftu Gheorghe

Titular aplicații,  
Conf. Univ. dr. Briceag Raluca

Data avizării în Departament,  
29.09.2025

Director de Departament,  
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,  
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana